



Belen Jesuit Preparatory School      Nombre: \_\_\_\_\_  
Sra. Henríquez-Heritage  
Semester #2 Exam-STUDY GUIDE      Bloque: \_\_\_\_\_ MS  
A.M.D.G.

**EXAM DATE: WEDNESDAY, JUNE 8, 2022**

**Instrucciones:** Write directly ON this Study Guide; you will be creating flashcards in class and/or Quizlets for each concept; feel free to draw out vocabulary concepts on this Study Guide to help you remember and understand them.

**A. Analogías:**

- perro : animal :: flor : \_\_\_\_\_
- conservar : destruir :: limpiar : \_\_\_\_\_
- árboles : bosque :: estrellas : \_\_\_\_\_
- contaminar : contaminación :: conservar : \_\_\_\_\_
- jungla : selva :: ave : \_\_\_\_\_
- animales : extinción :: árboles : \_\_\_\_\_
- lata : metal :: botella : \_\_\_\_\_

**B. Comprensión Lectora:**

**Energías renovables**

El uso de petróleo (*petroleum*) y carbón (*coal*) produce CO<sub>2</sub>. El CO<sub>2</sub> es responsable del calentamiento global. En todo el mundo se está tratando de desarrollar energías renovables para parar el cambio climático. El viento y el sol son las fuentes (*sources*) más conocidas de energía renovable. En Roscoe, Texas, está la central eólica (*wind farm*) más grande del mundo. Y en el desierto Mojave, en California, está la central solar (*solar farm*) más potente (*powerful*) del planeta. La economía de nuestro país todavía necesita petróleo y carbón, pero es probable que en el futuro se puedan cambiar totalmente por energías renovables.

1. El petróleo y el carbón son la causa del **(a) viento (b) sol (c) calentamiento global**.
2. Es posible que nuevas energías renovables **(a) reduzcan (b) destruyan (c) reciclen el cambio climático**.

3. En Roscoe se usa la energía del (a) sol (b) agua (c) viento .
4. En el desierto Mojave se utiliza la energía del (a) viento (b) sol (c) agua.
5. Usamos el petróleo y el carbón porque nuestro/a (a) economía (b) futuro (c) energía todavía los necesita.
6. Es posible que en el futuro (a) dejemos de (b) podamos (c) evitemos usar más energías renovables.

**C. Capitales de Países Hispanohablantes:** (ONLY 15 OUT OF 21 COUNTRIES)

1. \_\_\_\_\_, Argentina
2. \_\_\_\_\_, Costa Rica
3. \_\_\_\_\_, Guatemala
4. \_\_\_\_\_, Puerto Rico
5. \_\_\_\_\_, Colombia
6. \_\_\_\_\_, Perú
7. \_\_\_\_\_, España
8. \_\_\_\_\_, Nicaragua
9. \_\_\_\_\_, Honduras
10. \_\_\_\_\_, Ecuador
11. \_\_\_\_\_, México
12. \_\_\_\_\_, Uruguay
13. \_\_\_\_\_, El Salvador
14. \_\_\_\_\_, Panamá
15. \_\_\_\_\_, Bolivia

**D. Cultura:**

- Un músico y político célebre de Panamá-**Rubén Blades**
- La moneda de Panamá; es equivalente al dólar estadounidense-**balboa**
- Lo que la palabra “Panamá” significa -**lugar de muchos peces**
- La primera dama de Argentina en 1919-1952.-**Maria Eva Duarte de Perón (“Evita”)**
- Situadas en el Parque Nacional Iguazú y un destino turístico -**cataratas (waterfall)**
- Los “cowboys” de las pampas (the plains) de Argentina -**gauchos**
- La Avenida 9 de Julio en Buenos Aires conmemora este día -**La Independencia de Argentina**
- Una de las principales fuentes de ingreso (income) de Panamá-**Canal de Panamá**
- Un beisbolista y célebre de Panamá -**Mariano Rivera**
- El **café** costarricense se empezó a exportar en el siglo XIX.

- En Costa Rica se ofrece **educación gratuita** a todos los ciudadanos.
- La ciudad de Buenos Aires se conoce como el **París de Sudamérica**.
- En los parques nacionales costarricenses se ven muchas **plantas y animales**.
- Hoy día el **tango** argentino se escucha en todo el mundo.
- En Panamá se habla español, **lenguas indígenas**, e inglés.
- Un género musical que es una mezcla de ritmos de origen africano, italiano, y español-**tango**
- Las **molos** panameñas se hacen con fragmentos de tela de colores vivos.
- Después del año 1880, una gran cantidad de **inmigrantes** se estableció en Argentina.

### E. El Presente del Subjuntivo:

1. Dudo que los osos polares (*polar bears*) **van / vayan** a sobrevivir (*survive*).
2. Luisa está segura de que **se puede / se pueda** evitar la extinción de algunas especies.
3. No hay duda de que la deforestación **está / esté** afectando algunos ecosistemas.
4. Es imposible que yo **reciclo / recicle** suficiente (*enough*) aluminio.
5. Es cierto que ustedes **niegan / nieguen** el cambio climático.
6. Es probable que **hay / haya** menos especies (*species*) de animales en el futuro.
7. No negamos que **existe / exista** un grave problema de sobrepoblación.
8. Ellos no creen que su carro **contamina / contamine** .
9. No es seguro que esta fábrica **reduce / reduzca** su nivel de contaminación.
10. No cabe duda de que mis primos **evitan / eviten** tirar basura en la calle.
11. Es improbable que tú **destruyes / destruyas** estos árboles.
12. Es verdad que nosotros **conservamos / conservemos** energía.
13. Ojalá que ellos \_\_\_\_\_ (descubrir) nuevas formas de energía.
14. Espero que Ana nos \_\_\_\_\_ (ayudar) a recoger la basura en la carretera.
15. Es una lástima que la gente no \_\_\_\_\_ (reciclar) más.
16. Esperamos \_\_\_\_\_ (proteger) el aire de nuestra comunidad.
17. Me alegro de que mis amigos \_\_\_\_\_ (querer) conservar la naturaleza.
18. Espero que tú \_\_\_\_\_ (venir) a la reunión (*meeting*) del Club de Ecología.
19. Es malo \_\_\_\_\_ (contaminar) el medio ambiente.

20. A mis padres les gusta que nosotros \_\_\_\_\_ (participar) en las reuniones.
21. Siento que nuestras ciudades \_\_\_\_\_ (estar) afectadas por la contaminación.
22. Ojalá que yo \_\_\_\_\_ (poder) hacer algo para reducir la contaminación.
23. No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ (saber) dónde queda la calle 30.
24. Busco a alguien que me \_\_\_\_\_ (ayudar) con la tarea.
25. Tengo un hermano que \_\_\_\_\_ (ser) cartero.

## F. Por y Para:

### A. Usos de para

- |  |   |
|--|---|
| _____ a. destination (in time or in space) | 1. Ella lee muy bien para una niña de siete años. |
| _____ b. "in order to" + infinitive        | 2. Todos trabajamos para Microsoft.               |
| _____ c. compared with others              | 3. Salimos para París el 14 de junio.             |
| _____ d. in the employment of              | 4. Hay que estudiar para sacar buenas notas.      |

### B. Usos de por

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| _____ a. by means of     | 1. Lo vi cuando caminaba por la playa. |
| _____ b. through, along  | 2. Gracias por ayudarme.               |
| _____ c. in exchange for | 3. Preferimos viajar por tren.         |
| _____ d. during          | 4. Siempre estudia por la noche.       |

### ¿Por o para? Llene los espacios en blanco con por o para.

- Marta fue a Dallas \_\_\_\_\_ la enfermedad de su madre.
- Picasso pintaba \_\_\_\_\_ ganarse la vida.
- En la universidad estudio \_\_\_\_\_ ser arquitecto.
- Fueron a París en avión \_\_\_\_\_ la ruta del Polo Norte.
- Habla muy bien el francés \_\_\_\_\_ ser americano.
- Mi hermano trabaja \_\_\_\_\_ Teléfonos de México.

**Viajando por Europa. Complete las oraciones con Por o Para.**

Los esposos García fueron a Madrid \_\_\_\_\_ avión y se quedaron allí \_\_\_\_\_ un mes. Antes de llegar a Madrid pasaron \_\_\_\_\_ Portugal y después fueron a Italia \_\_\_\_\_ ver a su hija Cecilia. La chica estudia \_\_\_\_\_ actriz y \_\_\_\_\_ las noches trabaja \_\_\_\_\_ el Cine Paradiso. Dicen que la muchacha va a pasar sus vacaciones en Francia. Viaja mucho \_\_\_\_\_ ser tan joven. En Italia los García manejaron un pequeño coche Fiat \_\_\_\_\_ varias ciudades de la costa \_\_\_\_\_ no gastar mucho dinero en trenes o aviones. El papá de Cecilia le mandó dinero a ella \_\_\_\_\_ pagar el alquiler, pero ella lo gastó en regalos \_\_\_\_\_ su familia. Sus padres no estuvieron muy contentos \_\_\_\_\_ lo que hizo con el dinero.

**G. Mandatos Familiares (affirmative and negative tú commands): Rewrite each sentence using the affirmative or negative tú commands.**

1. (Leer) los ejercicios en voz alta. \_\_\_\_\_
2. No (esperar) hasta mañana. \_\_\_\_\_
3. (Venir) temprano a la escuela. \_\_\_\_\_
4. (Ir) con ellos a la fiesta. \_\_\_\_\_
5. (Comprar) queso en esta lechería. \_\_\_\_\_
6. No (pedir) más café. \_\_\_\_\_
7. (Servir) el postre antes de la comida. \_\_\_\_\_
8. (Volver) a casa tarde durante la semana. \_\_\_\_\_
9. (Tener) cuidado caminando en tráfico. \_\_\_\_\_
10. No (estar) triste. \_\_\_\_\_
11. No (ser) malo en la clase. \_\_\_\_\_
12. No (comer) tan rápido porque vas a vomitar. \_\_\_\_\_
13. No (escribir) con bolígrafo rojo en una prueba. \_\_\_\_\_
14. No (poner) la mesa sin tenedores. \_\_\_\_\_
15. (Hacer) las camas por la noche. \_\_\_\_\_
16. No (ver) la televisión por tantas horas. \_\_\_\_\_

## H. Pretérito e Imperfecto:

1. Ayer, un delincuente le \_\_\_\_\_ (robaba/robó) la cartera a mi amigo Nestor.
2. En nuestra clase de idioma, el profesor nos \_\_\_\_\_ (dio/daba) mucha tarea el viernes pasado.
3. Cuando eras joven, tú te \_\_\_\_\_ (levantaste/levantabas) cada mañana a las siete.
4. El verano pasado, mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (íbamos/fuimos) al Coliseo en Roma.
5. ¿A ellos les \_\_\_\_\_ (gustó/gustaba) la película anoche?
6. Cada noche, Samuel les \_\_\_\_\_ (leía/leyó) cuentos de hadas (fairy tales) a sus hijos.
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacían/hicieron) usted y sus amigos ayer por la tarde?
8. Magdalena siempre \_\_\_\_\_ (desayunó/desayunaba) un emparedado frito con jugo de naranja.
9. ¿A qué hora te \_\_\_\_\_ (acostabas/acostaste) cuando tenías ocho años?
10. Esta mañana nosotros \_\_\_\_\_ (corrimos/corríamos) por una hora.
11. Anoche yo \_\_\_\_\_ (lavar) los platos cuando Maria me \_\_\_\_\_ (llamar).
12. Usted \_\_\_\_\_ (pedir) una botella de agua, y el mesero se la \_\_\_\_\_ (traer).
13. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol en la plaza cuando \_\_\_\_\_ (empezar) a llover.
14. Mientras Adrián \_\_\_\_\_ (hacer) su tarea, su madre \_\_\_\_\_ (preparar) la cena.

**Completa la siguiente historia con la forma pasada (pretérito o imperfecto) apropiada del verbo entre paréntesis.**

Cuando yo \_\_\_\_\_ (tener) trece años, yo siempre \_\_\_\_\_ (ir) al parque con mis hermanos. Un día, nosotros \_\_\_\_\_ (salir) de la casa con nuestra mascota, Tito. Cuando nosotros \_\_\_\_\_ (llegar) al parque, ya \_\_\_\_\_ (haber) muchas personas con sus perros allí. De repente, Tito se \_\_\_\_\_ (escapar) y se \_\_\_\_\_ (ir) para el bosque. Al final, nosotros \_\_\_\_\_ (encontrar) a Tito jugando con otro perro. ¡ \_\_\_\_\_ (ser) un día muy emocionante! Mientras Víctor \_\_\_\_\_ (ayudar) al joven, el ladrón le \_\_\_\_\_ (robar).

**I. Vocabulario: Use your Vtext to define each word** (you may include an English translation to help you)

**Palabras del Cibercafé y Tecnología:**

- monitor-
- ratón-
- videocasetera-
- pantalla-
- teléfono-
- Internet-
- arroba-
- dirección electrónica-
- canal-



(Use this white space to draw the concepts which you need help remembering!)

**Palabras de la Vivienda:**

- el dormitorio-
- los electrodomésticos-
- la vivienda-
- los quehaceres (list 3 different quehaceres)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

- la cocina-
- la sala-
- altillo-
- sotano-
- el barrio-
- el patio-
- el jardín-
- mudarse-
- las cortinas-
- la mesa-
- la mesita-
- la lámpara-
- planchar-
- aspiradora-
- la lavadora-
- el lavaplatos-
- la secadora-
- la plancha-
- la almohada-
- el armario-
- la cómoda-
- la cama-
- la manta-



(Use this white space to draw the concepts which you need help remembering!)

### **Palabras del carro y el garaje:**

- el baúl-
- la carretera-
- el capó-
- el volante-
- conducir-
- estacionar-
- las maletas-
- cambiar el aceite-
- la llanta-
- tráfico o circulación-
- el garaje o mecánico-

### **Palabras de la Naturaleza:**

- sendero-
- lago-
- estrellas-
- cielo-
- tigre-
- río-
- cráter-
- volcán-
- desierto-
- gobierno-
- extincion-
- sol-
- agua-
- nube-
- deforestacion-
- peligro-

- el medio ambiente-
- calentamiento global-
- selva o jungla-
- bosque-
- bosque tropical-
- viento-
- mar-
- aire-
- luna-
- ecología-



(Use this white space to draw the concepts which you need help remembering!)