



Belen Jesuit Preparatory School
Sra. Henríquez-Heritage
Semester #2 Exam-STUDY GUIDE
A.M.D.G.

Nombre: _____

Bloque: _____ MS

EXAM DATE: WEDNESDAY, JUNE 8, 2022

Instrucciones: Write directly ON this Study Guide; you will be creating flashcards in class and/or Quizlets for each concept; feel free to draw out vocabulary concepts on this Study Guide to help you remember and understand them.

A. Analogías:

- perro : animal :: flor : _____
- conservar : destruir :: limpiar : _____
- árboles : bosque :: estrellas : _____
- contaminar : contaminación :: conservar : _____
- jungla : selva :: ave : _____
- animales : extinción :: árboles : _____
- lata : metal :: botella : _____

B. Comprensión Lectora:

Energías renovables

El uso de petróleo (*petroleum*) y carbón (*coal*) produce CO₂. El CO₂ es responsable del calentamiento global. En todo el mundo se está tratando de desarrollar energías renovables para parar el cambio climático. El viento y el sol son las fuentes (*sources*) más conocidas de energía renovable. En Roscoe, Texas, está la central eólica (*wind farm*) más grande del mundo. Y en el desierto Mojave, en California, está la central solar (*solar farm*) más potente (*powerful*) del planeta. La economía de nuestro país todavía necesita petróleo y carbón, pero es probable que en el futuro se puedan cambiar totalmente por energías renovables.

1. El petróleo y el carbón son la causa del (a) viento (b) sol (c) calentamiento global.
2. Es posible que nuevas energías renovables (a) reduzcan (b) destruyan (c) reciclen el cambio climático.

3. En Roscoe se usa la energía del (a) sol (b) agua (c) viento .
4. En el desierto Mojave se utiliza la energía del (a) viento (b) sol (c) agua.
5. Usamos el petróleo y el carbón porque nuestro/a (a) economía (b) futuro (c) energía todavía los necesita.
6. Es posible que en el futuro (a) dejemos de (b) podamos (c) evitemos usar más energías renovables.

C. Capitales de Países Hispanohablantes: (ONLY 15 OUT OF 21 COUNTRIES)

1. _____, Argentina
2. _____, Costa Rica
3. _____, Guatemala
4. _____, Puerto Rico
5. _____, Colombia
6. _____, Perú
7. _____, España
8. _____, Nicaragua
9. _____, Honduras
10. _____, Ecuador
11. _____, México
12. _____, Uruguay
13. _____, El Salvador
14. _____, Panamá
15. _____, Bolivia

D. Cultura:

- Un músico y político célebre de Panamá-**Rubén Blades**
- La moneda de Panamá; es equivalente al dólar estadounidense-**balboa**
- Lo que la palabra “Panamá” significa -**lugar de muchos peces**
- La primera dama de Argentina en 1919-1952.-**Maria Eva Duarte de Perón (“Evita”)**
- Situadas en el Parque Nacional Iguazú y un destino turístico -**cataratas (waterfall)**
- Los “cowboys” de las pampas (the plains) de Argentina -**gauchos**
- La Avenida 9 de Julio en Buenos Aires conmemora este día -**La Independencia de Argentina**
- Una de las principales fuentes de ingreso (income) de Panamá-**Canal de Panamá**
- Un beisbolista y célebre de Panamá -**Mariano Rivera**
- El **café** costarricense se empezó a exportar en el siglo XIX.

- En Costa Rica se ofrece **educación gratuita** a todos los ciudadanos.
- La ciudad de Buenos Aires se conoce como el **París de Sudamérica**.
- En los parques nacionales costarricenses se ven muchas **plantas y animales**.
- Hoy día el **tango** argentino se escucha en todo el mundo.
- En Panamá se habla español, **lenguas indígenas**, e inglés.
- Un género musical que es una mezcla de ritmos de origen africano, italiano, y español-**tango**
- Las **molás** panameñas se hacen con fragmentos de tela de colores vivos.
- Después del año 1880, una gran cantidad de **inmigrantes** se estableció en Argentina.

E. El Presente del Subjuntivo:

1. Dudo que los osos polares (*polar bears*) **van / vayan** a sobrevivir (*survive*).
2. Luisa está segura de que **se puede / se pueda** evitar la extinción de algunas especies.
3. No hay duda de que la deforestación **está / esté** afectando algunos ecosistemas.
4. Es imposible que yo **reciclo / recicle** suficiente (*enough*) aluminio.
5. Es cierto que ustedes **niegan / nieguen** el cambio climático.
6. Es probable que **hay / haya** menos especies (*species*) de animales en el futuro.
7. No negamos que **existe / exista** un grave problema de sobrepoblación.
8. Ellos no creen que su carro **contamina / contamine**.
9. No es seguro que esta fábrica **reduce / reduzca** su nivel de contaminación.
10. No cabe duda de que mis primos **evitan / eviten** tirar basura en la calle.
11. Es improbable que tú **destruyes / destruyas** estos árboles.
12. Es verdad que nosotros **conservamos / conservemos** energía.
13. Ojalá que ellos _____ (descubrir) nuevas formas de energía.
14. Espero que Ana nos _____ (ayudar) a recoger la basura en la carretera.
15. Es una lástima que la gente no _____ (reciclar) más.
16. Esperamos _____ (proteger) el aire de nuestra comunidad.
17. Me alegro de que mis amigos _____ (querer) conservar la naturaleza.
18. Espero que tú _____ (venir) a la reunión (*meeting*) del Club de Ecología.
19. Es malo _____ (contaminar) el medio ambiente.

20. A mis padres les gusta que nosotros _____ (participar) en las reuniones.
21. Siento que nuestras ciudades _____ (estar) afectadas por la contaminación.
22. Ojalá que yo _____ (poder) hacer algo para reducir la contaminación.
23. No conozco a nadie que _____ (saber) dónde queda la calle 30.
24. Busco a alguien que me _____ (ayudar) con la tarea.
25. Tengo un hermano que _____ (ser) cartero.

F. Por y Para:

A. Usos de para

- | | |
|--|---|
| _____ a. destination (in time or in space) | 1. Ella lee muy bien para una niña de siete años. |
| _____ b. "in order to" + infinitive | 2. Todos trabajamos para Microsoft. |
| _____ c. compared with others | 3. Salimos para París el 14 de junio. |
| _____ d. in the employment of | 4. Hay que estudiar para sacar buenas notas. |

B. Usos de por

- | | |
|--------------------------|--|
| _____ a. by means of | 1. Lo vi cuando caminaba por la playa. |
| _____ b. through, along | 2. Gracias por ayudarme. |
| _____ c. in exchange for | 3. Preferimos viajar por tren. |
| _____ d. during | 4. Siempre estudia por la noche. |

¿Por o para? Llene los espacios en blanco con por o para.

1. Marta fue a Dallas _____ la enfermedad de su madre.
2. Picasso pintaba _____ ganarse la vida.
3. En la universidad estudio _____ ser arquitecto.
4. Fueron a París en avión _____ la ruta del Polo Norte.
5. Habla muy bien el francés _____ ser americano.
6. Mi hermano trabaja _____ Teléfonos de México.

Viajando por Europa. Complete las oraciones con Por o Para.

Los esposos García fueron a Madrid _____ avión y se quedaron allí _____ un mes. Antes de llegar a Madrid pasaron _____ Portugal y después fueron a Italia _____ ver a su hija Cecilia. La chica estudia _____ actriz y _____ las noches trabaja _____ el Cine Paradiso. Dicen que la muchacha va a pasar sus vacaciones en Francia. Viaja mucho _____ ser tan joven. En Italia los García manejaron un pequeño coche Fiat _____ varias ciudades de la costa _____ no gastar mucho dinero en trenes o aviones. El papá de Cecilia le mandó dinero a ella _____ pagar el alquiler, pero ella lo gastó en regalos _____ su familia. Sus padres no estuvieron muy contentos _____ lo que hizo con el dinero.

G. Mandatos Familiares (affirmative and negative tú commands): Rewrite each sentence using the affirmative or negative tú commands.

1. (Leer) los ejercicios en voz alta. _____
2. No (esperar) hasta mañana. _____
3. (Venir) temprano a la escuela. _____
4. (Ir) con ellos a la fiesta. _____
5. (Comprar) queso en esta lechería. _____
6. No (pedir) más café. _____
7. (Servir) el postre antes de la comida. _____
8. (Volver) a casa tarde durante la semana. _____
9. (Tener) cuidado caminando en tráfico. _____
10. No (estar) triste. _____
11. No (ser) malo en la clase. _____
12. No (comer) tan rápido porque vas a vomitar. _____
13. No (escribir) con bolígrafo rojo en una prueba. _____
14. No (poner) la mesa sin tenedores. _____
15. (Hacer) las camas por la noche. _____
16. No (ver) la televisión por tantas horas. _____

H. Pretérito e Imperfecto:

1. Ayer, un delincuente le _____ (robaba/robó) la cartera a mi amigo Nestor.
2. En nuestra clase de idioma, el profesor nos _____ (dio/daba) mucha tarea el viernes pasado.
3. Cuando eras joven, tú te _____ (levantaste/levantabas) cada mañana a las siete.
4. El verano pasado, mis amigos y yo _____ (íbamos/fuimos) al Coliseo en Roma.
5. ¿A ellos les _____ (gustó/gustaba) la película anoche?
6. Cada noche, Samuel les _____ (leía/leyó) cuentos de hadas (fairy tales) a sus hijos.
7. ¿Qué _____ (hacían/hicieron) usted y sus amigos ayer por la tarde?
8. Magdalena siempre _____ (desayunó/desayunaba) un emparedado frito con jugo de naranja.
9. ¿A qué hora te _____ (acostabas/acostaste) cuando tenías ocho años?
10. Esta mañana nosotros _____ (corrimos/corríamos) por una hora.
11. Anoche yo _____ (lavar) los platos cuando Maria me _____ (llamar).
12. Usted _____ (pedir) una botella de agua, y el mesero se la _____ (traer).
13. Mis amigos y yo _____ (jugar) al fútbol en la plaza cuando _____ (empezar) a llover.
14. Mientras Adrián _____ (hacer) su tarea, su madre _____ (preparar) la cena.

Completa la siguiente historia con la forma pasada (pretérito o imperfecto) apropiada del verbo entre paréntesis.

Cuando yo _____ (tener) trece años, yo siempre _____ (ir) al parque con mis hermanos. Un día, nosotros _____ (salir) de la casa con nuestra mascota, Tito. Cuando nosotros _____ (llegar) al parque, ya _____ (haber) muchas personas con sus perros allí. De repente, Tito se _____ (escapar) y se _____ (ir) para el bosque. Al final, nosotros _____ (encontrar) a Tito jugando con otro perro. ¡ _____ (ser) un día muy emocionante! Mientras Víctor _____ (ayudar) al joven, el ladrón le _____ (robar).

I. Vocabulario: Use your Vtext to define each word (you may include an English translation to help you)

Palabras del Cibercafé y Tecnología:

- monitor-
- ratón-
- videocasetera-
- pantalla-
- teléfono-
- Internet-
- arroba-
- dirección electrónica-
- canal-



(Use this white space to draw the concepts which you need help remembering!)

Palabras de la Vivienda:

- el dormitorio-
- los electrodomésticos-
- la vivienda-
- los quehaceres (list 3 different quehaceres)

1. _____ 2. _____ 3. _____

- la cocina-
- la sala-
- altillo-
- sótano-
- el barrio-
- el patio-
- el jardín-
- mudarse-
- las cortinas-
- la mesa-
- la mesita-
- la lámpara-
- planchar-
- aspiradora-
- la lavadora-
- el lavaplatos-
- la secadora-
- la plancha-
- la almohada-
- el armario-
- la cómoda-
- la cama-
- la manta-



(Use this white space to draw the concepts which you need help remembering!)

Palabras del carro y el garaje:

- el baúl-
- la carretera-
- el capó-
- el volante-
- conducir-
- estacionar-
- las maletas-
- cambiar el aceite-
- la llanta-
- tráfico o circulación-
- el garage o mecánico-

Palabras de la Naturaleza:

- sendero-
- lago-
- estrellas-
- cielo-
- tigre-
- río-
- cráter-
- volcán-
- desierto-
- gobierno-
- extincion-
- sol-
- agua-
- nube-
- deforestacion-
- peligro-

- el medio ambiente-
- calentamiento global-
- selva o jungla-
- bosque-
- bosque tropical-
- viento-
- mar-
- aire-
- luna-
- ecologia-



(Use this white space to draw the concepts which you need help remembering!)